

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета Гимназия

Протокол от 14.05.2025г. № 3

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол от 16.05.2025г. №6



Положение

об общественном наркологическом посте

I. Общие положения

1.1. Наркологический пост является общественным органом, проводящим комплексную первичную профилактическую работу в МОБУ Гимназия для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ (табака, алкоголя, токсических веществ, наркотиков). Наркологический пост создается приказом директора образовательного учреждения. Для осуществления своей деятельности наркологический пост руководствуется настоящим Положением и иными нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, использует методические рекомендации, разработки по профилактике социально-негативных явлений: табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ—инфекции и других инфекций, передающихся половым путем (ИППП); взаимодействует с иными организациями и учреждениями по данному направлению деятельности.

1.2. Для осуществления своей деятельности наркологический пост руководствуется статьей 28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Инструктивно-методических указаний по порядку организации и деятельности общественных наркопостов — постов здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных Приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000г. №619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде», Уставом МОБУ Гимназия и настоящим Положением, использует методические рекомендации и разработки по профилактике социально-негативных явлений, взаимодействует с иными министерствами, ведомствами, организациями, предприятиями и учреждениями по данному направлению деятельности.

1.3. В состав наркологического поста входят директор, социальный педагог, представитель администрации (заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе), педагог — психолог, классные руководители, представители Совета гимназистов, члены родительского комитета.

1.4. Председателем наркологического поста является директор который координирует деятельность членов наркологического поста, проводит заседания наркологического поста.

1.5. Наркологический пост не является структурным подразделением МОБУ Гимназия. Его деятельность регламентируется Положением о наркологическом посте и приказами образовательного учреждения.

II. Задачи общественного наркологического поста

2.1. Наркологический пост осуществляет комплекс мероприятий по первичной профилактике злоупотребления психоактивных веществ в детско-подростковой среде.

2.2. Реализует мероприятия для учащихся с проведением индивидуальной воспитательной работы и устранения аддиктивного (зависимого) поведения, формирования зависимостей.

2.3. Ведет работу с родителями, направленную на информирование о силах наркотизации учащихся, целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме, выявление признаков девиантности в поведении и зависимостей, профилактику социально-негативных явлений в семье и формирование здорового образа жизни.

2.4. Организует информационно-просветительскую работу среди учащихся и родителей в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан.

III. Основные направления в работе общественного наркологического поста

Согласно Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, утвержденной приказом Министерством образования России от 28.02.2000г. №619 используются следующие направления в работе наркологического поста.

3.1. Профилактическая работа с родителями

- заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, школьный психолог, социальный педагог:

3.1.1. Формирование нетерпимого отношения родителей к наркотизации детей в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок:

- родительский университет, организация групп родительской поддержки для проблемных семей.

3.1.2. Предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отвержения детей и жестокого обращения с ними:

- семейное консультирование, привлечение групп родительской поддержки, специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, служб социальной защиты населения, органов внутренних дел для оказания помощи "проблемной" семье.

3.1.3. Оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (ребенок начал наркотизироваться; уходит из дома; прошел антинаркотическое лечение, находится на реабилитации и т.д.).

- консультирование по вопросам "семейного примирения", информирование родителей о целесообразности внутрисемейного тестового контроля наркотизации, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, оказание коррекционной помощи по программам тематических семинаров-тренингов "Как жить с ребенком, который начал употреблять ПАВ".

3.2. Воспитательно-педагогическая работа с детьми

- заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагоги ОБЖ, физической культуры, учителя-предметники, школьный фельдшер, лекторы - специалисты по вопросам развития и здорового образа жизни.

3.2.1. Разработка и модификация образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни (обучение и воспитание через предмет - ОБЖ, физическая культура).

3.2.2. Разработка и модификация превентивных образовательных программ, ориентированных на предупреждение употребления ПАВ (обучение и воспитание через предмет - ОБЖ, литература, история, биология, химия и другие предметы, формирующие понимание социальных и медицинских последствий наркозависимости).

3.2.3. Разработка и внедрение обучающих программ-тренингов активной психологической защиты для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

3.2.4. Разработка и внедрение общешкольных антинаркотических мероприятий: тематические "круглые столы", дискуссии и конференции; ролевые игры и спектакли по проблемам противодействия наркотикам и иным ПАВ.

3.2.5. Формирование волонтерских групп из подростков с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ.

3.3. Организационно-методическая антинаркотическая профилактическая работа в образовательном учреждении

- зам.директора по воспитательной работе, школьный психолог, воспитатель, социальный педагог, школьный врач, специалисты по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений, ранней алкоголизации и наркотизации детей и подростков.

3.3.1. Организация наркологического поста, включает следующие формы работы: учет обучающихся с "риском" наркотизации и проблемами наркозависимости, методическое обеспечение просветительской антинаркотической работы в образовательном учреждении; проведение при информированном согласии обучающихся тестовой доврачебной диагностики наркотизации; консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с наркотизирующимся ребенком.

3.3.2. Организация внутришкольных и межшкольных обучающих семинаров, внедрение обучающих программ - тренингов для специалистов образовательных учреждений по методам и средствам предупреждения злоупотребления ПАВ в детско-подростковой среде.

3.3.3. Организация взаимодействия между образовательным учреждением, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологической службой, органами внутренних дел, службами социальной защиты населения и группами родительского актива и поддержки "проблемных" семей в целях создания на уровне дома, двора, школьного микрорайона микросреды, благополучной в отношении распространения психоактивных веществ и употребления их детьми и подростками.

3.3.4 Организация условий для проведения на регулярной основе мониторинга распространенности употребления психоактивных веществ для систематического анализа наркоситуации в образовательном учреждении и принятия упреждающих мер, позволяющих активно воздействовать на наркоситуацию.

IV. Права и обязанности общественного наркологического поста

4.1. Ведет диагностику (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) учащихся на предмет выявления лиц, склонных к аддиктивному поведению. Осуществляет направление лиц «группы риска» на консультативный осмотр психолога, врача-нарколога.

4.2. Осуществляет систематический динамический контроль за учащимися, в том числе взятыми на профилактический учет в образовательном учреждении. Проводит индивидуальную воспитательную и учебную работу с учащимися, определенными на профилактический учет, их родителями и классным руководителем. Проводит диагностическую работу с учащимися с целью раннего выявления употребления психоактивных веществ и формирования "группы риска".

4.3. Заслушивает классных руководителей на заседаниях наркопоста о работе с подростками «группы риска», мероприятиях по формированию здорового образа жизни среди учащихся, работе с родителями.

4.4. Обращается в администрацию Учреждения с конкретными замечаниями и предложениями, направленными на улучшение профилактической работы всего коллектива Учреждения.

4.5. Формирует подборку методической литературы для классных руководителей по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся.

4.6. Создает базу данных добровольцев (волонтеров) среди учащихся и педагогов, желающих участвовать в мероприятиях по профилактике социально-негативных явлений в обществе.

4.7. Проводит мероприятия дитя учащихся, родителей, педагогов по первичной профилактике злоупотребления психоактивных веществ согласно плану работы наркологического поста.

4.8. По заявкам классных руководителей привлекает к санитарно-просветительской работе специалистов здравоохранения, внутренних дел, юстиции и других заинтересованных сторон.

4.9. Обращается по принятию мер с проблемными семьями в соответствующие организации, предприятия, учреждения в целях охраны прав и здоровья детей.

4.10. Члены наркологического поста обязаны соблюдать конфиденциальность

сведений, которые составляют служебную, а также иную тайну, определенную действующим законодательством.

V. Формы отчетности и учета деятельности общественного наркологического поста

5.1. Общественный наркологический пост образовательного учреждения на постоянной основе подотчетен администрации Учреждения, Совету Гимназии.

5.2. Наркологический пост имеет план работы на учебный год, ведет протоколы наркологического поста.

5.3. Наркологический пост ведет журналы учета выявленных случаев употребления психоактивных веществ (алкогольной продукции, табака, вина и напитков, изготовленных на их основе, наркотических и токсических веществ), приемов врачей, индивидуальные карты учащихся и родителей.

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 6 от 16.05.2025г.